**Spørgsmål til IFAGs podcast ”Er du sikker?” episode 3: Reducer risikoen for ulykker ved at lære af sin tidligere adfærd (videndeling om sikkerhed)**

*I e travl hverdag er det let at springe over evalueringer, lesson learned, gennemgang af ulykker og nærved-ulykker fordi vi er videre… Men det er en oplagt mulighed til at reducere risikoen for arbejdsulykker at bruge tid på tale om tidligere sikkerhedsadfærd for at blive bedre sammen i den næste opgave*

*Der er 5 indsatser i episoden:*

1. *Brug viden ved nærved eller ulykker (tavlemøde og fremvisning af skade)*
2. *Lav ny procedure/regel for alle (hellere ramme bredt end for mange forbehold)*
3. *Kultur: undgå at lave fejl, men man skal tale om fejlene. Noget ledelsen skal hjælpe at acceptabelt*
4. *Prioriteringsliste (sikkerhed, kvalitet, levering, cost) kommer fra ledelsen*
5. *Vidensdeling: Workshop hvor teknisk viden gennemgås i fbm. ulykke/nærved (fx gearkasse)*

**Spørgsmål til e-learning:**

1. Hvorfor opstår ulykker eller nærved?

* Rutinen. Det går hurtigere, når jeg bare lige… Jeg har gjort det 1000 gange før
* Glemmer sikkerhedsforbehold fordi det skal gå hurtigt
* Manglende viden om materiel (fx en ny gearkasse, der er tungere end tidligere)

1. Hvordan kan bruge nærved ulykker eller deciderede ulykker til at gøre det bedre i fremtiden?

* Tavlemøde, hvor man:
  + Viser konsekvensen ved ulykken (fx en handske eller sko, der er revet itu)
  + Ser de fysiske skavanker ved ulykken (fx en bulet finger eller et sår, der er syet)
  + Gør det trygt at tale om sine fejl. Det skal være en god og tryg oplevelse og det skal være noget som lederen og kollegerne hylder dig for
  + Gennemgår maskiner og udpeg de jobs eller dele, der gjorde jobbet usikkert eller skabte ulykken og aftal nye arbejdsmetoder i den pågældende situationer

1. Hvordan undgår man, at kollegerne, der ikke har været ude for en ulykke/nærved endnu ikke glemmer sikkerhedsadfærden efter et tavlemøde, hvor ulykken blev talt igennem?

* Prøve at genskabe oplevelsen omkring den usikre adfærd
* Lav en procedure for eller en klar regel for, hvordan man arbejder sikkert med værktøjet. Den skal gennemgås i en fysisk workshop, hvor man bruger værktøjet
* Vigtigt ikke at lave forbehold omkring reglen – fx hvis du har en ny vinkelsliber behøver du ikke lægge den vægt. Reglen skal altid gælde i alle situationer for værktøjet

1. Hvorfor prioriterer man ikke tid til at tale om læring inden for sikkerhed?

* Man er bange for at blive udskammet for sine fejl, så man gemmer det væk for at undgå at tale om det
* Det er naturligt, at man gerne vil dække over sine fejl. Det kræver at ledelsen gør det til noget positivt at tale om fejl
* Man må ikke lave sjov eller mobbe folk, der deler sine fejl, men til gengæld hylde dem for at hjælpe os andre med at være mere sikker

1. Hvad er den ideelle prioritering, når en opgave skal udføres?
   1. Sikkerhed
   2. Kvalitet
   3. Levering til tiden
   4. Cost

* Sikkerheden trumfer alle andre kriterier

1. De gode råd fra podcasten:

* Ivan: Deling af læringer fra ulykker/nærved ska ikke bare være en mail eller sms, men en workshop/tavlemøde, hvor man gør oplevelsen så virkelig som mulig (nærværende og personligt)
* Tommy: Altid lave en *Lesson learned* med sine kolleger på maskinerne (vejledningerne viser ikke altid, hvordan man piller det fra hinanden ude ved en kunde)